|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **雙連教會幼年班 –共習教案** | | | **姓名** | **陳逸** | |
| **活動名稱** | | **誰在前，誰在後。** | **日期** | **2014/12/13** | |
| **教學目標：**   1. 透過相互合作，比較會翻聖經的小朋友輔助比較不會翻聖經的小朋友，並加深新約經卷前後順序的熟悉度。 | | | | | |
| **時間**  **(30分鐘)** | **課程大綱** | | | | **備注** |
| ５分鐘 | 規則說明:  　　小朋友共分為兩桌（兩組）一組一本聖經、兩面旗子（一個寫前面、一個寫後面），規定一個人動手翻，其他人言語輔助，並且抽題目，會有一前一後的經卷。  例如：  題目１：(**林前4:12**）  題目２：（**可12:30**）  　　一位小朋友翻出經卷舉手並整組大聲朗讀出聖句，翻閱到正確的經卷加一分，數到三一起舉旗子，舉對的組別可多加一分，舉錯的組別需要翻到另一組的題目，確定在前在後，算結束一輪。  組別:  A:育恆、恩佑、之筠(宇軒)  B:路亞、恩宇、心妮(柏瑞)  \*麻煩俊安、欣芸幫我控管秩序，因為其他教員可能在協助小朋友翻聖經  挑戰題分組  A:育恆、恩佑(宇軒)  B:路亞、恩宇(俊安)  C:之筠、心妮(柏瑞)(欣芸) | | | | 教員協助看小朋友翻聖經的狀況，適時的幫忙翻閱  ＊教員協助組別:  ＊教員協助事項:  協助學員翻聖經、管理翻閱時的秩序、在後方幫忙注意哪一組比較快。  道具:  聖經 X2  旗子X4  ＊道具製作:  A4大小紙，上面寫經節  旗子-前X2  旗子-後X2  題目參附件一 |
| ５分鐘 | 練習第一題：  唱一次新約全書，並給小朋友一題的機會練習，藉此熟悉課程進行方法。 | | | |
| １５分鐘 | 活動進行：  一題的翻閱加上念聖句需要的時間大約３分鐘，估計進行5題後做總結。 | | | |
| ５分鐘 | 結論：  讓小朋友知道練習翻聖經的目的，並且告訴小朋友聖經翻得快的人要幫助翻得慢的人，並且要在聚會時跟上傳道的講道翻聖經，翻得慢的小朋友也要藉由多加練習熟悉翻聖經的速度，不要氣餒。 | | | |

|  |
| --- |
| 附件一：  題目：  第一題（練習）  　　你要盡心、盡性、盡意、盡力愛主你的神（**馬可福音12:30**）  　　被人咒罵，我們就祝福；被人逼迫，我們就忍受(**哥林多前書4:12**）  第二題  　　律法的總結就是基督，使凡信他的都得著義（**羅馬書10:4**）  　　要以恩茲相待。（**以弗所書4:32**）  第三題  　　不可叫人小看你年輕，總要在言語、行為、愛心、信心、清潔上，都作信徒的榜樣（**提摩太前書4:12**）  　　你們作兒女的，要凡事聽從父母，因為這是主所喜悅的。（**歌羅西書3:20**）  第四題  　　所以，你們因信基督耶穌，都是　神的兒子。（**加拉太書3:26**）  　　我們作基督的使徒，雖然可以叫人尊重，卻沒有向你們或向別人求榮耀（**帖前2:6**）  第五題（挑戰題）  　　應當一無掛慮，只要凡事藉著禱告、祈求，和感謝，將你們所要的告訴神。（**腓立比書4:6**）  　　你們所忍受的，是神管教你們，待你們如同待兒子。焉有兒子不被父親管教的呢？（**希伯來書12:7**）  　　我們若照他的旨意求甚麼，他就聽我們，這是我們向他所存坦然無懼的心。（**約翰一書5:14**） |